

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 16 im. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W GDAŃSKU**  
**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**Podstawa prawna:**

- 1). Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.)
- 2). Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379)
- 3). Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej . (Dz. U. poz. 895)
- 4). Rozporządzenie Ministra edukacji z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- 5). Statut Szkoły
- 6). Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018

Plan opracowany został w oparciu o :

- I. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2017/2018.
- II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018.
- III. Misję szkoły.
- IV. Priorytety szkoły.

## Obszar I. Koncepcja pracy szkoły.

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	NARZĘDZIA MONITOROWANIA	ODPOWIEDZIALNI
<p>Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły w obszarze kształcenia i działań opiekuńczo - wychowawczych</p>	<p>Opracowanie rocznego programu pracy szkoły.</p> <p>Uwzględnienie w planie pracy szkoły: planu profilaktyczno – wychowawczego, planów poszczególnych zespołów.</p> <p>Systematyczna weryfikacja planów.</p> <p>Udział w programach edukacyjnych.</p>	<p>Opracowany przez nauczycieli i dyrektora szkoły plan pracy szkoły uwzględnia wszechstronny rozwój uczniów i nauczycieli. Praca z uczniem zdolnym, sprawiającym trudności oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności.</p> <p>Opracowane plany uwzględniają: priorytety MEN, priorytety Pomorskiego Kuratora Oświaty, priorytety szkoły, Program profilaktyczno - wychowawczy, misję i wizję szkoły.</p> <p>Analiza założeń planów zespołów, Ewaluacja planów i zespołów, wnioski.</p> <p>Uczestnictwo w projektach oraz konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, interdyscyplinarnych („Mały odkrywca wśród przyjaciół europejskiej przyrody – Europejska szkoła przedsiębiorczości”, „Szkolimy uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych”, Program Poprawy Efektywności Kształcenia). Organizacja konkursu „Ortograficzne</p>	<p>Plan pracy szkoły, obserwacje.</p> <p>Plan pracy zespołów przedmiotowych, Plan profilaktyczno – wychowawczy.</p> <p>Sprawozdania z pracy zespołów.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, przewodniczący zespołów.</p>

		<p>Łamigłówki w myśl programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”. Realizacja programu „Najlepszy gospodarz szkoły”. Zastosowanie zasad bezpieczeństwa – praca w ramach zajęć (klasy I-III) w systemie bezdzwonkowym, zagospodarowanie wybranych przerw przez samorząd uczniowski, sprowadzanie uczniów po zakończonych zajęciach do szatni.</p>		
<p>Badanie zainteresowania uczniów oraz rodziców ofertą edukacyjną szkoły.</p>	<p>Modyfikacja oferty edukacyjnej i wychowawczej szkoły. Realizowanie innowacji pedagogicznych i programów autorskich.</p>	<p>Spotkanie z Radą Rodziców w celu ustalenia wspólnych działań o charakterze wychowawczym i gospodarczym. Spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p>	<p>Sprawozdania, obserwacje.</p>	<p>Dyrektor, przedstawiciel Rady Rodziców, nauczyciele, pedagog, psycholog.</p>
<p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły.</p>	<p>Promowanie szkoły poprzez bieżące aktualizacje szkolnych stron internetowych.  Zorganizowanie Dni Otwartych dla przyszłych uczniów klas 0, I oraz ich rodziców.  Realizacja kalendarza uroczystości i imprez szkolnych.  Organizacja dyskotek szkolnych oraz balu karnawałowego przy współdziale Rady Rodziców.  Zorganizowanie wystaw prezentujących dorobek uczniów.  Organizacja wycieczek klasowych i wyjść o charakterze kulturalnym (kino, teatr, wystawy, muzea) zgodnie z harmonogramem.</p>	<p>Sprawozdania, obserwacje</p>	

		Organizacja festynów rodzinnych, parad, pikników przy udziale rodziców i społeczności lokalnej		
	Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów wspierających działalność szkoły	Pomoc finansowa rodziców uczniów w dożywianiu najuboższych dzieci oraz wyjazdach na wycieczki. Zapewnienie środków finansowych na dożywianie dzieci z rodzin wymagających pomocy – MOPS, parafie, UM. Współpraca z TPD, Miastem Gdańsk, OPS, PCK, ZHP w zakresie udziału dzieci ze środowisk ubogich w różnych rodzajach wypoczynku.	Sprawozdania	Dyrektor, nauczyciele, pedagog.

## Obszar II. Zarządzanie i organizacja.

Podjęmowanie działań zapewniających funkcjonowanie placówki wg. najwyższych standardów i zgodnie z nowoczesnymi trendami.	Organizacja szkoły zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego.	Przestrzeganie przepisów Prawa Oświatowego. Zaznajomienie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi ze zmianami w Prawie Oświatowym. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz priorytety szkoły. Organizowanie rad szkoleniowych, warsztatów i zajęć otwartych w ramach WDN. Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia (warsztaty, kursy kwalifikacyjne, konferencje, studia,	Sprawozdania	Dyrektor, nauczyciele
---	---	---	--------------	-----------------------

		<p>podypłomowe).  Współpraca z doradcami metodycznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, tworzenie zmodyfikowanych programów nauczania.</p>		
	<p>Mobilizowanie nauczycieli do konstruowania programów autorskich.</p>	<p>Opiniowanie i zatwierdzenie programów innowacji pedagogicznych do realizacji na radzie pedagogicznej.</p>	<p>Sprawozdania</p>	
	<p>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń</p>	<p>Aktywna praca w zespołach samokształceniowych i komisjach, dzielenie się doświadczeniami i zdobytą wiedzą na Radach szkoleniowych. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych oraz wymiana doświadczeń między uczestnikami szkoleń i zainteresowanymi. Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych i ich publikacja w prasie, Internecie.</p>	<p>Sprawozdania</p>	
<p>Dbalność o warunki lokalowe i dydaktyczne szkoły</p>	<p>Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły.</p> <p>Tworzenie bezpiecznego i</p>	<p>Zabezpieczenie szkoły w materiały pomocnicze i środki dydaktyczne. Modernizacje i remonty budynku szkolnego. Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych – wynajem pomieszczeń szkolnych, boisk szkolnych, wsparcie organizacji pozarządowych, projekty miejskie, unijne. Poprawa stanu bezpieczeństwa podczas</p>		

	przyjaznego środowiska szkolnego.	przerw śródlekcyjnych – bieżąca kontrola. Organizacja apeli o charakterze informacyjno – porządkowym dla wszystkich uczniów szkoły. Opracowanie grafiku dyżurów nauczycieli podczas przerw.		
--	-----------------------------------	---	--	--

### Obszar III. Kształcenie.

Nakierowywanie wszelkich działań szkoły na wszechstronny rozwój ucznia, w celu zapewnienia mu jak najlepszego startu w dalsze etapy kształcenia przy uwzględnieniu jego realnych możliwości.	<p>Uczenie się w działaniu oparte o przygotowanie uczniów do samodzielnego uczenia się z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań.</p> <p>Zmniejszenie dominującej aktywności nauczyciela na korzyść aktywności ucznia.</p> <p>Zmiana roli nauczyciela – nauczyciel pomagający uczniowi.</p>	<p>Stosowanie nowoczesnych metod pracy- udział nauczycieli w szkoleniach o tej tematyce: np. szkoła wyprzedzająca, ocenianie kształtujące, nauczanie kooperatywne.</p> <p>Nastawienie na kształcenie kreatywności, zdolności do efektywnego wykorzystania pomocy dydaktycznych.</p> <p>Korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych typu Klocki Lego, Teatrzyk drewniany Kamishiba i, programy komputerowe, a przede</p>	Sprawozdania, obserwacje, zdjęcia.	Dyrektor i nauczyciele
--	---	---	------------------------------------	------------------------

	<p>Stwarzanie warunków do indywidualizacji procesu nauczania.</p> <p>Umożliwianie uczniom rozwijanie ich zainteresowań i pasji poprzez zajęcia pozalekcyjne.</p>	<p>wszystkim z nowoczesnych technik przekazu i komunikacji.</p> <p>Podnoszenie przez nauczyciela kwalifikacji w zakresie używania technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p> <p>Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera, programów multimedialnych, tablicy interaktywnej.</p> <p>Stosownie pojęć dydaktycznych takich jak: konstruowanie znaczeń, negocjowanie pojęć, reorganizacja wiedzy.</p> <p>Zmniejszanie dominującej aktywności nauczycieli na korzyść aktywności ucznia.</p> <p>Uwspólnianie kierunków indywidualizacji podczas zajęć lekcyjnych. Przydzielanie uczniom z trudnościami w nauce i specyficznymi potrzebami indywidualnych opiekunów. Inicjowanie prac między rówieśniczych grup uczniowskich w projektach edukacyjnych, w nauczaniu kooperatywnym.</p> <p>Kontynuowanie działań w ramach znanych i nowych programów i projektów edukacyjnych; ERASMUS PLUS, Pierwsza Pomoc Przedmedyczna, LMIRz, Klub Zapaśniczy AJAS, Klub Sportowy KORSARZ.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Wspomaganie procesu</p>	<p>Przygotowanie różnorodnej oferty edukacyjnej dla uczniów bardzo zdolnych i osiągających przeciętne wyniki w nauce. Kreowanie warunków do powstawania międzyprzedmiotowych kół zainteresowań.</p> <p>Kontynuowanie realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia. Podejmowanie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce ( zajęcia wyrównawcze, rewalidacja, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne).</p> <p>Kontynuowanie działań na rzecz uczniów z dysleksją (zajęcia- zabawy ortograficzne, współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji, koordynacja międzyszkolnym Konkursem Ortograficzne Łamigłówek”.</p> <p>Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, w turniejach, festiwalach, koncertach. Zachęcanie uczniów do twórczego uczestniczenia w kulturze- wyjścia do kina, teatru, opery, filharmonii. Uczestnictwo w comiesięcznych koncertach organizowanych w szkole. Uczestniczenie w zajęciach teatryku szkolnego, zespołu instrumentalnego, chóru.</p>		
--	----------------------------	--	--	--



	<p>uczenia się uczniów zdolnych.</p> <p>Podnoszenie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników sprawdzianu zewnętrznego</p> <p>Podnoszenie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników sprawdzianu zewnętrznego.</p> <p>Zapewnienie</p>	<p>Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa poprzez np. organizację konkursów - Mistrz pięknego czytania, Cała szkoła czyta dzieciom lub zastosowanie metody escaperoom.</p> <p>Szkolenie/warsztat RP i rodziców dotyczące rozpoznawania uzdolnień, dla nauczycieli z zakresu motywowania uczniów, różnych stylów uczenia się, dla rodziców uczniów zdolnych w ramach Psychoedukacyjnej Grupy Wsparcia dla Rodziców, dotyczący wspierania dziecka w zrównoważonym rozwoju.</p> <p>Stworzenie programu wsparcia ucznia zdolnego. Powołanie Szkolnego Zespołu Wspierania uczniów Zdolnych. Organizacja zajęć pozalekcyjnych wspierających ucznia zdolnego. Udział w projektach edukacyjnych. Organizacja wyjść pod kątem zainteresowań uczniów.</p> <p>Realizacja przedsięwzięć rozwijających zainteresowania dzieci Modyfikacja oferty edukacyjnej szkoły</p> <p>Kontynuowanie działań w ramach znanych i nowych projektów edukacyjnych.</p> <p>Systematyczne diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów</p>		
--	--	---	--	--

	<p>odpowiedniego procesu kształcenia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Poszerzenie form zagospodarowania wolnego czasu celem zapobiegania patologii i agresji</p>	<p>Doskonalenie wewnętrznego i zewnętrznego pomiaru osiągnięć z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi – sprawdziany dla klas na wszystkich poziomach. Opracowanie działań naprawczo – doskonalących dla poszczególnych klas.</p> <p>Diagnoza uczniów wymagających wsparcia. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, zespołów wyrównawczych, zajęć logopedycznych. Tworzenie klas integracyjnych. Praca z uczniem dyslektycznym i zagrożonym dysleksją zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z pracownikiem PPP, współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji, koordynacja międzyszkolnego konkursu „Ortograficzne Łamigłówki”.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców. Organizacja konkursów, zawodów, imprez kulturalnych, wycieczek, biwaków pozwalających rozwijać uczniom swoje zainteresowania i uzdolnienia.</p> <p>Działalność Ligii Morskiej i Rzeczej, Klubu Zapaśniczego AJAS, Klubu</p>		
--	--	---	--	--

		Sportowego KORSARZ		
--	--	--------------------	--	--

#### Obszar IV. Wychowanie i opieka.

<p>Organizowanie działań wychowawczych dla uczniów, służących ich rozwojowi emocjonalnemu, budowanie stabilnej samooceny. Wspieranie rodziców w ich poczynaniach wychowawczych w oparciu o pozytywne wzorce.</p>	<p>Działania wychowawcze służą rozwojowi emocjonalnemu uczniów, budowie stabilnej samooceny.</p> <p>Przestrzega się praw dziecka i ucznia.</p> <p>Promowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>Podejmowanie działań wychowawczych kształtujących wartości patriotyczne i obywatelskie</p> <p>Kształtowanie uniwersalnych wartości przeciwdziałającym przejawom uprzedzeń i</p>	<p>Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego opartego na założeniach logodydaktyki oraz przyjętych systemów wartości</p> <p>Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i ucznia poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p> <p>Propagowanie idei wartości, misji absolwenta, wpajanie szacunku dla symboli narodowych. Poznanie historii Polski, miasta, regionu poprzez uczestniczenie w uroczystościach państwowych.</p> <p>Umacnianie już istniejących szkolnych tradycji, takich jak: święto patrona, pasowanie na ucznia, organizowanie uroczystości rocznicowych i związanych z ważnymi świętami.</p> <p>Kultywowanie ceremoniału i tradycji szkoły, dzielnicy, miasta, ojczyzny.</p> <p>Działalność MSU klas I – III i SU klas starszych.</p> <p>Współpraca z hospicjum, fundacjami, Domem Dziecka na Oruni, UNICEF</p>	<p>Sprawozdania, obserwacje, zdjęcia.</p>	<p>Dyrektor i nauczyciele</p>
--	--	---	---	-------------------------------



	<p>Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły z uwzględnieniem roli wychowawcy</p> <p>Otwarcie szkoły na potrzeby środowiska</p>	<p>Ojczyznę” poprzez wspólne działania i projekty, współpraca z Domem Kultury, przewodnikiem po Oruni, Stowarzyszeniem Inżynierów i Pasjonatów Gdańska Oruni.</p> <p>Opieka nad uczniami w ramach działalności świetlicy szkolnej i socjoterapeutycznej „Tęcza”.</p> <p>Prowadzenie kół przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych (sportowy klub zapaśniczy „Ajas”, tanecznych, plastycznych, muzycznych, koło dziennikarzy, ekologiczne, teatrzyk „Strofka”, Liga Morska i Rzeczna, drużyna zuchowa, ZHP) zajęć terapeutycznych, zabaw ogólnorozwojowe, świetlic.</p> <p>Doradztwo i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>Opracowanie i wdrażanie planu wychowawczo -profilaktycznego szkoły i planów wychowawczych klas.</p> <p>Budowanie wśród rodziców poczucia współdecydowania o sprawach organizacji i ogólnym funkcjonowaniu szkoły.</p> <p>Umacnianie więzi ze szkołą poprzez udział rodziców i przedstawicieli mieszkańców w uroczystościach szkolnych, imprezach środowiskowych i festynach.</p> <p>Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, Radą Osiedla, Stowarzyszeniem Inicjatyw</p>		
--	--	--	--	--

		Lokalnych.		
--	--	------------	--	--

#### Obszar V. Integracja ze środowiskiem lokalnym.

<p>Tworzenie szkoły otwartej, w której rodzice są ważnymi partnerami w budowaniu rzeczywistości szkolnej.</p>	<p>Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.</p> <p>Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.</p>	<p>Opracowanie planów współpracy z rodzicami w celu stworzenia jednolitego środowiska wychowawczego.</p> <p>Współpraca w zakresie opracowania planów: wychowawczo-profilaktycznego, wychowawczych klas, planów wycieczek (opiniowanie, akceptacja).</p> <p>Konsultacje indywidualne dla rodziców</p> <p>Podjęcie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły – pikniki, uroczystości, parady, festyny, projekty.</p> <p>Udostępnianie boiska szkolnego, placu zabaw, miasteczka rowerowego na zajęcia sportowe w godzinach popołudniowych dla społeczności uczniowskiej i ich rodziców.</p> <p>Zachęcanie rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły – publikowanie aktualności, zgłaszanie uwag, opinii, pomysłów.</p> <p>Spotkania rodziców i opiekunów z Dyrekcją i nauczycielami szkoły w ramach spotkań z rodzicami „wywiadówek”.</p> <p>Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców.</p> <p>Współorganizowanie przez rodziców</p>	<p>Sprawozdania, obserwacje, zdjęcia.</p>	<p>Dyrektor i nauczyciele</p>
---	--	---	---	-------------------------------

	<p>Edukacja rodziców w związku z problemami i zagrożeniami uczniów.</p> <p>Współpraca z władzami samorządowymi lub innymi organizacjami lokalnymi czy sponsorami naszej szkoły.</p>	<p>uroczystości i imprez szkolnych. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie pisemnych podziękowań. Organizowanie pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z zagrożeniami – zapraszanie specjalistów. Konsultacje indywidualne z pedagogiem, psychologiem. Pedagogizacja rodziców. Współpraca ze: - Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych przy organizowaniu Mikołajek, Dnia Dziecka - Fundacją „Obudź Nadzieję” (zajęcia sportowe piłki nożnej i karate) - SALOS (zajęcia sportowe piłki nożnej) - Fundacją Familijny Gdańsk – punkt przedszkolny - Gdańskim Stowarzyszeniem Pedagogów Praktyków – okienko przedszkolne - ze świetlicami środowiskowymi: „Pod Kasztanami” i świetlica OHP przy parafii św. Ignacego, Oratorium przy parafii św. Jana Bosko, świetlica socjoterapeutyczna „Tęcza”, agencją artystyczną „Impresario” - Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Strażą Miejską, Policją, Sądem ds. nieletnich - Szkołą Muzyczną przy organizowaniu wieczorków poetyckich - Gdańskim Ośrodkiem Kultury Fizycznej – Szkolny Klub Sportowy „Ajas”, zajęcia</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku pozaszkolnym.</p>	<p>sportowe, gimnastyka korekcyjna dla klas IV i V</p> <p>- Domem Kultury „Dworek Artura” na Oruni – udział w imprezach, wystawach, przedstawieniach, zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Promocja placówki na stronie internetowej, w gazetach lokalnych. Udział w Gdańskim Programie Edukacji Kulturalnej – wyjścia do kin, teatru itd.</p> <p>Udział w projektach edukacyjnych, miejskich, ogólnopolskich. Udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych, imprezach i uroczystościach lokalnych.</p> <p>Zamieszczanie informacji o osiągnięciach w lokalnej prasie, na stronie internetowej szkoły, portalach społecznościowych.</p> <p>Typowanie uczniów i nauczycieli do nagród, stypendiów Prezydenta Miasta Gdańska.</p>		
--	--	---	--	--