

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16, IMIENIA WŁADYSŁAWA
BRONIEWSKIEGO**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Wychowanie i Profilaktyka w Szkole

Nasza szkoła realizuje zadania wspierające wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Do realizacji tych zadań stworzyliśmy taki program wychowawczo – profilaktyczny, którego realizacja pozwoli na wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczenie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości. Szkolny program profilaktyki i wychowania jest spójny i ukierunkowuje ucznia w jego dążeniach, pomaga zbudować właściwą hierarchię wartości, nauczy umiejętnego realizowania własnych potrzeb i poszanowania drugiego człowieka.

Treści wychowawcze realizowane są przez wszystkich nauczycieli na wszystkich przedmiotach i zajęciach pozalekcyjnych, natomiast zadania z profilaktyki będą realizować nauczyciele przedmiotów oraz osoby odpowiednio do tego przygotowane. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie dzieci przed zagrożeniami poprzez odpowiednie działania wychowawczo- profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci w okresie 7 - 15 lat, w fazie, która stanowi pomost między dzieciństwem a dorosłością w czasie, której dokonuje się wiele intensywnych zmian osobowości. Zmiany te prowokowane intensywnym rozwojem biologicznym, mają swój wyraz w emocjonalności i duchowości, od dążenia do większej samodzielności aż po określenie własnej tożsamości. Fazę tę charakteryzuje najczęściej brak integracji. Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych,

czyli takich, które zwiększają prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji.

•**W definicji wychowanie jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobowego rozwoju poprzez:**

- kształtowanie prawego charakteru
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój
- poznanie i przestrzeganie norm społecznych
- budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi
- uświadomienie, stawianie sobie i realizowanie celów życiowych.

•**Podstawą prawną dla zbudowania programu szkolnej profilaktyki są:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U, Nr 51, poz.458 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 210, poz.2041).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
5. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez

Polskę 30 kwietnia 1991r.

6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198).
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55).
11. Statut szkoły.

PRIORYTETY MEN

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

PRIORYTETY SZKOŁY:

1. Doskonalenie techniki czytania i czytania ze zrozumieniem.
2. Systematyczne odrabianie prac domowych przez uczniów.
3. Kształcenie umiejętności matematycznych (szczególnie tabliczka mnożenia)

Cel naczelnny:

Najważniejszym celem wychowawczym i profilaktycznym szkoły jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym. Wdrożenie skutecznych czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.

Cele szczegółowe w roku szkolnym 2017/2018:

Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- dba o wzajemne relacje rówieśnicze,
- ma poczucie odpowiedzialności za własne czyny i słowa
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
 - dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
 - chce rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,
 - doskonalą technikę czytania i czytania ze zrozumieniem,
 - doskonalą umiejętności matematyczne, w tym tabliczkę mnożenia,
 - ma świadomość swoich mocnych stron, chętnie poznaje różne zawody,
 - zna ceremoniały i tradycje szkoły, dzielnicy, miasta i ojczyzny,
 - rozwija poczucie odpowiedzialności na swoją ojczyznę.
 - Zna zasady demokracji,
 - bierze udział w konkursach, przedsięwzięciach, promujących zdrowy styl życia.

CECHY SZCZEGÓLNE SYLWETKI ABSOLWENTA

- Jest odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głośzonymi zasadami, wartościuje zachowania złe i dobre, potrafi ponosić konsekwencje swoich czynów, w sposób twórczy rozwiązuje problemy;
- Szanuje innych ludzi, bez względu na ich wyznanie, pochodzenie, kulturę, tradycję, wygląd;
- Dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.

ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY UCZNIA W ZAKRESIE WYCHOWANIA

| I. „Moje miejsce wśród innych ludzi” | | | |
|--|--|--|----------------|
| Zadania | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Terminy |
| 1. Budowanie solidarności, rozwijanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji między dziećmi o różnorodnej sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej, edukacyjnej i kulturowej. | ◆Diagnoza środowiska rodzinnego oraz specyficznych trudności poszczególnych uczniów; | ◆M. Ossowska, K. Sadowska, B. Gesek, Wychowawcy. | -IX, X 2017r, |
| | ◆Opracowanie reguł współżycia w grupie – kontrakt klasowy; | ◆Wychowawcy. | -IX. 2017 r. |
| | ◆Praca wychowawców z uczniami w celu otoczenia opieką dzieci wymagających szczególnej troski – konsultacje z nauczycielami, klasy integracyjne, zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne i inne w tym specjalistyczne; | ◆Wychowawcy, nauczyciele | - cały rok. |
| | ◆Inicjowanie przez nauczycieli pracy grupowej, ze zwróceniem uwagi na różnorodność doboru uczestników; | ◆Wychowawcy i nauczyciele | -cały rok. |
| | ◆Otoczenie szczególną opieką i troską | ◆Psycholog, E. Czepirska-Fijałek, | -cały rok. |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | uczniów z innych krajów. Zorganizowanie im jak najlepszych warunków aklimatyzacji oraz wyrównywania różnic edukacyjnych i językowych; | pedagodzy, wychowawcy klas. | |
| | ◆Dostosowanie metod i form pracy i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | ◆Nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆Praca warsztatowa w klasach, w tym zajęcia integracyjne, profilaktyczne, wyciszające. | ◆Psycholog, pedagogzy, wychowawcy, specjaliści. | - cały rok. |
| | ◆Prowadzenie zajęć w ramach programu profilaktycznego, „Świetlica Tęcza”, włączenie do projektu uczniów z różnych środowisk. | ◆M. Ossowska, D. Hanuła, J. Dunajska, J. Szefler, B. Osowska. | - cały rok. |
| | ◆Ścisła współpraca pedagogów szkolnych z wychowawcami klas oraz przedstawicielami Instytucji w celu wsparcia rodzin w sytuacjach kryzysowych; | ◆Pedagogzy, psycholog, wychowawcy. | -cały rok. |
| | ◆Praca indywidualna pedagogów szkolnych i psychologa z uczniami, nakierowana na wsparcie emocjonalne i profilaktykę zachowań ryzykownych; | ◆M. Ossowska, K. Sadowska, B. Gesek. | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | ◆Systematyczna praca wychowawców i nauczycieli wspomagających nad zintegrowaniem zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas integracyjnych; | ◆Nauczyciele klas integracyjnych. | - cały rok. |
| | ◆Praca psychologa jako rzecznika praw dziecka na terenie szkoły; | ◆Psycholog. | -cały rok. |
| | ◆Spotkania i rozmowy integracyjne w klasach 0-III G. prowadzone przez psychologa i pedagogów pod hasłem „Jesteśmy razem”. | ◆Psycholog, pedagodzy. | - IX-X.2017 r. |
| | ◆Organizowanie wycieczek, imprez klasowych i festynów szkolnych sprzyjających integracji; Dni sportu, Mam talent. | ◆Nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆Włączenie uczniów niepełnosprawnych i obcokrajowców do organizacji imprez szkolnych i pozaszkolnych, np.: wspólne przygotowanie gazetek, aktywny udział w apelach; | ◆M. Golis, D. Hanula, Samorząd Uczniowski; | - cały rok. |
| 2.Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów. | ◆Wykonywanie plakatów i gazetek promujących kulturę osobistą; | ◆Wychowawcy, nauczyciele. | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|
| | ◆Zajęcia warsztatowe w klasach, dotyczące zasad prawidłowego zachowania się, komunikacji międzyludzkiej, prowadzone w miarę potrzeb zgłaszanych przez uczniów i wychowawców; | ◆Pedagodzy i psycholog, wychowawcy. | -cały rok. |
| | ◆Motywowanie uczniów do kulturalnego zachowania, poprzez nagradzanie pożądaných zachowań pochwałami pisemnymi, ustnymi, punktami z zachowania, wyróżnieniami na forum klasy i szkoły; | ◆Wychowawcy, nauczyciele. | -cały rok. |
| | ◆Propagowanie wśród uczniów współczesnych autorytetów moralnych – spotkania z ciekawymi ludźmi; | ◆J.Kotlik, M.Misiuta, J.Bokun. | -według harmonogramu. |
| | ◆Uczestnictwo w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi pokrzywdzonych przez los (min. współpraca z hospicjum, Caritas, UNICEF), ze schroniskiem dla zwierząt; | ◆ J.Bokun, D. Hanula, M. Misiuta. | -według harmonogramu. |
| | ◆Pilnowanie noszenia przez uczniów mundurków szkolnych oraz dbania o ich stan, dotyczy klas I-VI | ◆Nauczyciele, wychowawcy. | -cały rok. |
| | ◆Happening „Dla Łukasza”, zbiórka funduszy na leczenie dla ucznia naszej szkoły. | ◆Opiekun S.U. | -cały rok. |
| 3. Pielęgnowanie wartości uniwersalnych | ◆Prowadzenie przez specjalistów szkolnych | ◆Pedagodzy i psycholog; | -cały rok. |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|
| w życiu uczniów. | działań naprawczych z dziećmi izolowanymi i odrzucanymi przez rówieśników z klasy; | | |
| | ◆Wsparcie nauczycieli w pracy wychowawczej z klasami poprzez konsultacje, zajęcia indywidualne i grupowe z uczniami, pracę z rodzicami; | ◆Pedagodzy i psycholog. | - cały rok. |
| | ◆W zakresie realizacji projektu "Europejska szkoła przedsiębiorczości" planowane są zajęcia związane z wyborem kierunku studiów, rozwijające kompetencje społeczne, wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy; | ◆M. Baranowski, L. Leszczyńska. | - cały rok. |
| | ◆Zajęcia dotyczące odpowiedzialności za własne czyny, w klasach V – III G. | ◆Straż Miejska, Policja. | IX- XII 2017r. |
| | ◆Zajęcia dla rodziców dotyczące postaw rodzicielskich oraz wpływu tych postaw na życie dzieci, w ramach Grupy Psychoedukacyjnej wsparcia dla rodziców" | ◆M. Ossowska, K. Sadowska | -X-XII 2017r. |
| | ◆Realizacja projektu „Szkoła społecznie wrażliwa”. W ramach projektu udział w konkursie działalności charytatywnej" | ◆M. Golis, D. Hanula. | -cały rok. |
| 4.Stymulowanie indywidualnego rozwoju osobowego każdego ucznia. | ◆Indywidualny kontakt ucznia z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem w | ◆Nauczyciele, pedagodzy, | -cały rok. |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | celu rozpoznania mocnych stron dziecka i zaproponowanie form rozwijających zdolności; | psycholog. | |
| | ◆Warsztaty na temat motywacji do nauki i odkrywania własnych pasji i zdolności; | ◆Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, PPP. | -XII. 2017r- I.2018r |
| | ◆Zwiększanie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego; | ◆Wychowawcy i nauczyciele | -cały rok, |
| | ◆Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, z włączeniem uczniów niepełnosprawnych. | ◆Nauczyciele, wychowawcy. | -cały rok, |
| | ◆Monitoring aktywności pozaszkolnej uczniów, którzy trenują lub uczestniczą w różnych zajęciach, sportowych, artystycznych, innych; | ◆Wychowawcy. | -cały rok. |
| | ◆Udział uczniów w projekcie, „Mały odkrywca wśród przyjaciół europejskiej przyrody”. W ramach projektu prowadzone będą: - zajęcia z języka angielskiego dla uczniów, -zajęcia z przyrody z wykorzystaniem metody TOC (myślenie krytyczne), | ◆M. Baranowski, M. Misiuta, E. Międlar. | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| | <p>-zajęcia twórcze rozwijające kreatywność, innowacyjność i pracę zespołową,</p> <p>-szkolenie dla nauczycieli metodą TOC,</p> <p>-opracowanie prezentacji multimedialnej pt. „Niezwykłe miejsca nad Morzem Bałtyckim, Śródziemnym, Balearskim”;</p> | | |
| | <p>◆Udział w projekcie, „Tydzień zawodowca” dla klas III G, w zakresie projektu poznanie różnych zawodów, odwiedzanie miejsc pracy;</p> | <p>◆Wychowawcy, B.Gesek.</p> | <p>-II, III.2018r.</p> |
| <p>5.Rozwijanie umiejętności komunikowania się i asertywnego budowania relacji.</p> | <p>◆Warsztaty dla rodziców prowadzone w ramach spotkań z rodzicami i zajęć pozalekcyjnych.</p> | <p>◆Wychowawcy, autorzy programów profilaktycznych.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆Zajęcia na temat „Bezpiecznego kontaktu z nieznanym”, klasy 0- III.</p> | <p>◆Straż Miejska, wychowawcy.</p> | <p>-IX, XII 2017r,</p> |
| | <p>◆Nawiązywanie pozytywnych relacji między uczniami szkoły i uczniami obcego pochodzenia, poprzez konkursy, apele, spotkania;</p> | <p>◆Wychowawcy klas, E. Czepirska-Fijałek, pedagog, psycholog</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆Zajęcia warsztatowe i rozmowy z młodzieżą z zakresu komunikacji międzyludzkiej i stawiania granic; klasy I – III G.</p> | <p>◆Pedagodzy, psycholog, Poradnia PPP, wychowawcy klas.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆Trening wzajemnego wsparcia i poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka w ramach Świetlicy Profilaktycznej Tęczą, klasy</p> | <p>◆M. Ossowska, D. Hanula, J. Dunajska, J. Szeffler, B.Ossowska.</p> | <p>-cały rok.</p> |

| | | | |
|---|---|--------------|------------------|
| | II – VII; | | |
| 6. Znajomość praw człowieka, praw i obowiązków uczniów oraz wspólna troska o ich przestrzeganie. | ◆Stosowanie przyjętej procedury, w przypadku uchylenia się od obowiązku szkolnego; | ◆Nauczyciele | -cały rok. |
| | ◆Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz z Regulaminem Obowiązków Ucznia Szkoły, dyskusje na temat przepisów. | ◆Wychowawcy. | -IX – XII 2017r, |
| | ◆Poznanie pozaszkolnych instytucji wsparcia dla dziecka i rodziny. Przekazanie numerów telefonów interwencyjnych; | ◆Wychowawcy. | -IX -XII 2017r, |
| | ◆Zapoznanie z wybranymi informacjami szkolnego programu przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, (np. do kogo zwrócić się o pomoc w trudnej sytuacji); | ◆Wychowawcy. | -IX -XII 2017r, |

| II. „Uczeń jest najważniejszy – potrafi rozwijać swoje zainteresowania” | | | |
|--|---|-------------------------------------|----------------|
| Zadania | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Terminy |
| 1.Kształtowanie samorządności wśród uczniów; | ◆Kształtowanie charakterów i postaw uczniów poprzez realizację programu pt. „Najlepszy Gospodarz Szkoły” w formie konkursu klas IV- | ◆Wychowawcy i nauczyciele, J.Bokun. | - cały rok. |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------|
| | IIIIG; | | |
| | ◆W zakresie projektu „Najlepszy Gospodarz Szkoły” realizacja tematu; Legendy Gdańskie, projekt w tym roku szkolnym wypełni czas wolny w czasie przerw, przybliży tradycję i historię naszego miasta. | ◆Wychowawcy, J.Bokun. | - zgodnie z harmonogramem. |
| | ◆Wspieranie propozycji, inicjatyw i aktywnej działalności Samorządu Uczniowskiego klas IV-IIIIG. oraz Małego Samorządu klas I-III; | ◆Samorząd uczniowski i nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆Wspieranie inicjatyw samorządu klasowego, (gospodarz, zastępca, skarbnik). Wychodzenie na przeciw propozycjom klas; | ◆Gospodarze klas, wychowawcy. | -cały rok. |
| | ◆Wspieranie akcji charytatywnych organizowanych przez uczniów, jak:”Góra groszy”, Zbieranie nakrętek; | ◆D. Hanula, J. Bokun. | -cały rok. |
| 2. Integracja wokół spraw i problemów szkoły | ◆Organizowanie wycieczek, imprez klasowych i festynów szkolnych sprzyjających integracji, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kulturę zachowania uczniów; | ◆Wychowawcy i nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆Pasowanie uczniów klas I – na ucznia i czytelnika; | ◆Wychowawcy klas I, bibliotekarze | - X. 2017r. |
| | ◆ Włączenie w poczet uczniów SP16 klas | ◆Pracownicy szkoły. | -IX-XI.2017r. |

| | | | |
|---|--|----------------------------|----------------|
| | drugich i trzecich byłego Gimnazjum nr 10. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i komfortu oraz sprawnej aklimatyzacji do nowej sytuacji. | | |
| 3. Kształtowanie cech: odpowiedzialności; wrażliwości, obowiązkowości, otwartości, tolerancji i umiejętności pracy w grupie; | ♦Działalność Ligi Morskiej, klasy IV-III G. | ♦J. Gołuńska | - cały rok. |
| | ♦Udział w zajęciach dodatkowych, kl 0-III G. | ♦Nauczyciele | cały rok. |
| | ♦Działalność klubu sportowego „Ajas”; | ♦J. Alijew | -cały rok. |
| | ♦Działalność muzyczno-teatralna „Gwiazdki Szesnastki”; | ♦L. Czerniak, E. Kamrowska | - cały rok. |
| | ♦Cykliczne spotkania z muzyką w klasach 0 -III G; | ♦L. Czerniak | - cały rok. |
| | ♦Konkurs „Mam talent” | ♦Nauczyciele świetlicy | IV.2018r. |
| | ♦Kontynuowanie i nawiązywanie korespondencji ze szkołami innych krajów; | ♦Zespół promujący szkołę, | - cały rok. |
| | ♦Pomoc dla schroniska dla zwierząt | ♦J. Bokun. | -cały rok. |
| | ♦Konkursy- Karaoke- Mini Playback Show | ♦A. Leszczyński. | -III, V. 2018r |
| | ♦Konkurs -Mistrz Dobrych Manier | ♦M.Golis. | -I. 2018r, |
| | ♦Konkurs „Najwyższa frekwencja klas IV-III G. | ♦Opiekun S.U. | -I, VI. 2018r, |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------|
| | ◆ „Orunia jesienią”- konkurs fotograficzny. | ◆ Wychowawcy świetlicy. | IX. 2017r, |
| | ◆ „Chłopak na medal”, klasy 0-III; | ◆ Opiekunowie M.S.U | -IX. 2017, |
| | ◆ Światowy Dzień Ochrony Zwierząt „Zbiórka dla Burka”, klasy 0-III; | ◆ Opiekunowie M.S.U. | -X. 2017r, |
| | ◆ Dzień Uśmiechu, klasy 0-III; | ◆ Wychowawcy. | -07.X.2017r |
| | ◆ „I ty możesz zostać świętym Mikołajem”; | ◆ Opiekunowie M.S.U | -06.XII.2017r. |
| | ◆ Bezpieczne ferie zimowe, klasy 0-III. | ◆ Wychowawcy klas. | -przed feriami. |

III. „Wiedza jest moją przyszłością”

| Zadania | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|---|----------------|------------|
| 1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Tworzenie klimatu sprzyjającego zainteresowaniu nauką. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Wdrażanie nowatorskich i aktywizujących metod pracy budzących zainteresowanie nauką. ◆ Bogata oferta zajęć dodatkowych, zgodnych z potrzebami uczniów ◆ Realizacja priorytetów MEN w kształceniu ogólnym. ◆ Realizacja priorytetów szkoły ◆ Eksponowanie osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach ich działalności. ◆ Promowanie sukcesów dziecka - „<i>Tablica</i> | ◆ Nauczyciele. | -cały rok. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | <i>osiągnąć” , „ Droga do gwiazd”;</i> | | |
| | ♦Kontynuacja programu Poprawy Efektywności kształcenia; | ♦M. Misiuta. | -cały rok. |
| 2. Stymulowanie i usprawnianie psychomotorycznego rozwoju uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami rozwoju, zachowania, mowy i języka oraz innymi dysfunkcjami. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dostosowanie wymagań zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej ♦ Kierowanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce na badania psychologiczno-pedagogiczne w celu uzyskania specjalistycznej diagnozy i wskazania form pomocy. ♦ Programy pracy korekcyjno-wyrównawczej. ♦ Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne tworzone dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. ♦ Przygotowanie planów obniżenia wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. ♦ Umożliwienie uczniom, rodzicom i nauczycielom konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym. ♦ Umożliwienie konsultacji z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. ♦ Umożliwienie nauczycielom uczestnictwa w szkoleniach organizowanych przez Poradnie | ♦ Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, pedagogi, psycholog, specjaliści z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. | –cały rok szkolny. |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | <p>Psychologiczno – Pedagogiczne i inne Instytucje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Kierowanie uczniów na terapię do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zdrowia psychicznego lub innej specjalistycznej. ◆ Rozwijanie zdolności uczniów poprzez ich udział w kołach zainteresowań. ◆ Prowadzenie zajęć dla rodziców na temat pracy w domu z dzieckiem z dysfunkcjami i problemami w nauce; | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Terapia logopedyczna dla dzieci z zaburzeniami i wadami wymowy. ◆ Badania przesiewowe mowy dzieci w zespołach | <ul style="list-style-type: none"> ◆ B. Grzybowska.- (logopeda szkolna). | <p>- cały rok.</p> |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| | <p>przedszkolnych oraz dzieci z klas I.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Wczesne podjęcie terapii logopedycznej wobec dzieci z zaburzeniami prawidłowego rozwoju mowy i języka. ◆ Często kontrola rozwoju mowy uczniów, którzy ukończyli zajęcia terapeutyczne, w celu wyeliminowania nawrotów nieprawidłowych nawyków artykulacyjnych.. ◆ Prowadzenie poradnictwa dla rodziców w formie: <u>pedagogizacja rodziców na temat:</u> 1."Rozwój mowy małego dziecka-jak rodzice mogą stymulować prawidłowy rozwój mowy swoich dzieci.", 2. „ Jak pomóc dziecku w przezwyciężeniu wady wymowy – zasady prowadzenia ćwiczeń domowych.” ◆ Warsztaty logopedyczne dla chętnych rodziców dzieci z zaburzeniami mowy i języka z zespołów przedszkolnych. Udzielanie indywidualnych porad terapeutycznych. Prowadzenie tablicy z materiałami edukacyjno- instruktażowymi dla rodziców na korytarzu szkolnym. Utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami dzieci i uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy i języka | | <p>-bad. przesiewowe, IX2017r.</p> |
|--|---|--|------------------------------------|

| | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|
| | <p>◆ Przeprowadzenie szkolenia dla zespołu samokształceniowego nauczycieli z klas 0-III na temat; 1. „Wpływ zaburzeń percepcji słuchowej w zakresie słuchu fonemowego, syntezy, analizy słuchowej, pamięci słuchowej na naukę czytania u dzieci” 2. „Sekwencyjno-symultaniczna metoda nauki czytania prof. J.Cieszyńskiej - wartość praktyczna tej metody dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”. W zakresie terapii logopedycznej- prowadzenie zajęć terapeutycznych zgodnie z zasadami metodyki logopedycznej</p> | | |
| 3. Poprawa frekwencji uczniów na obowiązkowych zajęciach szkolnych. | <p>◆Poinformowanie rodziców i uczniów na początku roku szkolnego o kryteriach ocen zachowania oraz o obowiązkach i prawach uczniów i rodziców wynikających ze statutu szkoły;</p> | ◆Wychowawcy i nauczyciele. | - IX. 2017 r, |
| | <p>◆Systematyczne informowanie rodziców o nieobecnościach ucznia na zajęciach;</p> | ◆Wychowawcy. | - cały rok. |
| | <p>◆Wyróżnianie uczniów systematycznie i punktualnie uczęszczających na zajęcia szkolne (pochwała ustna i pisemna, dodatkowe punkty do</p> | ◆Wychowawcy | - cały rok. |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------|
| | oceny zachowania będące pozytywną motywacją do pracy); | | |
| | ◆Informowanie rodziców i grona uczniowskiego o osiągnięciach i sukcesach uczniów (według przyjętej procedury); | ◆Wychowawcy. | - cały rok. |
| | ◆Analizowanie na posiedzeniach ZP i RR przyjętych procedur, między innymi dotyczących uchylania się ucznia od realizacji obowiązku szkolnego; | ◆Wychowawcy. | - cały rok. |
| | ◆Informowanie rodziców i grona uczniowskiego o osiągnięciach i sukcesach uczniów (według przyjętej procedury); | ◆Wychowawcy. | - cały rok. |
| | ◆Stosowanie procedur w przypadku uchylania się ucznia od realizacji obowiązku szkolnego; | ◆Wychowawcy, pedagodzy. | - cały rok. |
| | ◆Wdrożenie szeregu propozycji zajęć pozalekcyjnych oraz możliwości zdobycia pochwały, nagrody za aktywność, | ◆Opiekunowie S.U, wychowawcy. | - cały rok. |
| 4. Aktywizacja uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. | ◆Wykorzystywanie metod aktywizujących na zajęciach lekcyjnych w celu urozmaicenia procesu uczenia i pozytywnego motywowania. Uczeń w charakterze „aktywnego twórcy lekcji” ; | ◆Nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆Promowanie sukcesów dziecka poprzez | ◆Nauczyciele wychowawcy. | - cały rok. |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | umieszczenie jego nazwiska na tablicy osiągnięć; | | |
| | ◆Organizowanie konkursów matematycznych zewnętrznych i wewnętrznych; | ◆B. Kutner, J. Gołuńska. | II-III 2018 r, |
| | ◆Zorganizowanie konkursu przyrodniczego oraz matematyczno-przyrodniczego dla uczniów naszej szkoły; | ◆E. Międlar B. Kutner, J. Kołodziejczyk. | II-III 2018 r, |
| | ◆Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii multimedialnej i komputerowej, jak: tablica interaktywna, telefony komórkowe(do poszukiwania informacji). | ◆Nauczyciele | -cały rok. |
| | ◆Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem. Nauka tworzenia prezentacji multimedialnych i stron internetowych. Klasy VI-III G; | ◆Nauczyciele informatyki | -cały rok. |
| 5. Rozwijanie wrażliwości czytelniczej uczniów; | ◆ Wdrażanie uczniów do zwiększania samodzielności w poszukiwaniu informacji; | ◆ Bibliotekarze, M. Golis. | - cały rok. |
| | ◆ Lekcje biblioteczne oraz współpraca z biblioteką publiczną i wojewódzką; | ◆ Bibliotekarze, M. Golis. | - cały rok. |
| | ◆Zgodnie z priorytetem szkoły uwrażliwianie na czytelnictwo na wszystkich zajęciach lekcyjnych; | ◆Nauczyciele | -cały rok. |
| | ◆Głośne czytanie przez dzieci i nauczycieli jako forma relaksu i wyciszenia, w ramach zajęć Świetlicy profilaktycznej Tęcza; | ◆Prowadzący Tęczę. | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| 6. Motywowanie uczniów do rozwijania zdolności; | ♦ Organizowanie szkolnych i udział w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; | ♦ Nauczyciele. | -cały rok. |
| | ♦ Realizowanie na terenie szkoły urozmaiconej oferty zajęć pozalekcyjnych; | ♦ Nauczyciele. | - cały rok. |
| | ♦ Zachęcanie dzieci do odkrywania swoich zainteresowań i zdolności m. in. poprzez : organizowanie Spotkań z Muzyką, Wieczorków poetyckich, Spotkań z ciekawym człowiekiem, udział w warsztatach mobilnych(wizyty w zakładach pracy); | ♦ L. Czerniak,L.Leszczyńska. | - cały rok. |
| | ♦ Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez edukację morską; | ♦ J. Gołńska. | - cały rok. |
| | ♦Zachęcanie do udziału w projekcie, „Europejska Szkoła Przedsiębiorczości”; | ♦M. Baranowski | -cały rok. |
| | ♦Udział w projekcie, ”Mały odkrywca wśród przyjaciół europejskiej przyrody”. W ramach projektu przewidziane są zajęcia: z języka angielskiego, zajęcia z przyrody z wykorzystaniem metody TOC (myślenie krytyczne) | ♦ M. Baranowski, M.Misiuta, E.Międlar. | -cały rok. |
| | ♦Udział w projekcie, Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych, Empatycznych, Rozsądnych – Gdańskie Szkoły Podstawowe. W ramach | ♦E. Międlar,D. Galant, E.Kamrowska, K.Sadowska. | -cały rok. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | projektu, zajęcia: Terapia pedagogiczna, Terapia psychologiczna, Trening zastępowania agresji, (START i ART); | | |
| | ◆Wyselekcjonowywanie uczniów zdolnych, utalentowanych, prowadzenie z nimi indywidualnych rozmów, motywowanie do aktywności, kierowanie na specjalistyczne zajęcia w szkole, także poza szkołą, zachęcanie do działania; | ◆B. Gesek, L. Leszczyńska. | -cały rok |
| | ◆Przyznawanie nagród finansowych dla Prymusa szkoły oraz kierowanie wniosku o nagrodę Prezydenta miasta. | ◆Komisja stypendialna | -I półrocze, koniec roku. |
| 7. Zacieśnienie współpracy z rodzicami – program: „Grupa psychoedukacyjna, wsparcia dla rodziców”. | ◆ Zorganizowanie i prowadzenie grupy psychoedukacyjnej wspierającej rodziców w wychowaniu dzieci, w ramach programu autorskiego; | ◆ M. Ossowska, K. Sadowska. | - cały rok, |
| 8. Monitorowanie współpracy z rodzicami dzieci mających problemy w nauce. | ◆ Systematyczny kontakt z rodzicami ucznia, mający na celu udzielenie konkretnych wskazówek pomocy dziecku. ◆ Omawianie problemów rodzin na spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego – udzielenie konkretnej pomocy rodzinom. ◆ Systematyczne kontrolowanie obecności dziecka | ◆ Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy. | - cały rok, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>na zajęciach dodatkowych rozwijających umiejętności ucznia – informowanie rodzica o dłuższych nieobecnościach.</p> <p>◆ Wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauki, praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>◆ Systematyczna kontrola zeszytu zachowania i nauki ucznia.</p> <p>◆ Udzielanie konsultacji rodzicom w celu wyjaśnienia sformułowań zawartych w Opinii z Poradni P.P.</p> | | |
|--|--|--|--|

IV. „Nie! Przemocy”

„Moja szkoła jest bezpieczna i każdy dobrze się w niej czuje”

| Zadania | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Terminy |
|---|--|--|-----------------|
| 1.Odkrywanie czynników ryzyka i diagnoza problemu agresji, przemocy w środowisku szkolnym. | ◆Przeprowadzenie sondażu diagnostycznego na temat samopoczucia i bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (obserwacje, rozmowy); | ◆Pedagodzy, psycholog, wychowawcy. | - IX-XI 2017 r, |
| | ◆ Prowadzenie zajęć profilaktycznych i rozmów z uczniami z cyklu „Przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom poprzez zabawę – kl. | ◆ Pedagodzy, psycholog, specjaliści z PPP. | - cały rok, |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | I-III i spotkania warsztatowe – Stop agresji w kl. IV-III G. | | |
| | ◆ Analiza sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, emocjonalnej uczniów w oparciu o obserwację, wymianę informacji, kontakt z instytucjami zewnętrznymi; | ◆ Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy. | -cały rok. |
| 2. Profilaktyka zachowań ryzykownych. | ◆ Głośne czytanie tekstów uwzględniających tematykę właściwych zachowań w różnych sytuacjach konfliktowych, kl.0-III G; | ◆ Wychowawcy i nauczyciele. | - cały rok, |
| | ◆ Poruszanie na lekcjach z wychowawcą problematyki przeciwdziałania agresji i przemocy oraz możliwości wykorzystania monitoringu szkolnego; | ◆ Wychowawca. | - cały rok, |
| | ◆ Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów poprzez nagrody, pochwały, informacje dla rodziców; | ◆ Wychowawcy, nauczyciele. | -cały rok, |
| | ◆ Uaktualnianie wewnątrz-klasowych regulaminów i kontraktów; | ◆ Wychowawca i Rada Rodziców. | - IX-X 2017 r, |
| | ◆ Prowadzenie zajęć warsztatowych w klasach na temat higieny życia, zachowań ryzykownych; | ◆ Pielęgniarka, Policja , Straż Miejska. | - cały rok. |
| | ◆ Udział młodzieży w projekcie | ◆ J.Bokun | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | profilaktycznym, „Dopalacze-nowe wyzwania”; | | |
| | ◆ Emisje filmów dla rodziców, ukazujących postawy rodzicielskie i skomplikowane relacje między dziećmi i rodzicami wzbogacone dyskusjami po emisji filmów, w ramach Grupy wsparcia dla rodziców”; | ◆ M. Ossowska, K.Sadowska. | -zgodnie z harmonogramem. |
| 3. Minimalizacja zachowań agresywnych wśród uczniów. | ◆ Pedagogizacja rodziców w zakresie problematyki agresji i przemocy oraz zwiększania świadomości zagrożeń medialnych, środków psychoaktywnych i dopalaczy; | ◆ Opiekunowie świetlicy „Tęcza”, pedagodzy, psycholog, Grupa Psychoedukacyjna, wychowawcy. | - cały rok. |
| | ◆ Prowadzenie indywidualnej pracy terapeutycznej z uczniem na terenie szkoły – socjoterapia dla wybranych uczniów i rodziców klas 0-III G. | ◆ Pedagogzy i psycholog | - cały rok. |
| | ◆ Konsultacje specjalistyczne Poradni PP. dla nauczycieli i rodziców w zakresie przeciwdziałania agresji; | ◆ Specjaliści z Poradni P P. | - według harmonogramu. |
| 4. Podniesienie dyscypliny uczniów podczas zajęć edukacyjnych, rekreacyjnych, przerw oraz imprez szkolnych. | ◆ Włączenie dzieci z grupy ryzyka (także z rodzin z problemem alkoholowym) do zajęć w ramach świetlicy profilaktycznej „Tęcza” na terenie szkoły; | ◆ Pedagog, opiekunowie świetlicy. | - IX-X. 2017r. |
| | ◆ Podejmowanie ścisłej, opartej o kontrakty, | ◆ Pedagogzy, psycholog, | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|------------|
| | współpracy z rodzicami w przypadku powtarzającego się naruszania dyscypliny szkolnej przez ucznia; | wychowawcy. | |
| | ◆ Spotkania z Policją , Strażą Miejską, lekarzami, pracownikami Poradni i MOPR, dotyczące bezpieczeństwa dzieci w różnych sytuacjach oraz problematyki przemocy i agresji; | ◆ Pedagodzy, psycholog. | -cały rok. |
| | ◆Praca Komisji Kryzysowej do spraw bezpieczeństwa, której celem jest bieżące analizowanie sytuacji i wdrażanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza szkołą; | ◆M. Ossowska, członkowie zespołu. | -cały rok. |
| | ◆Stały kontakt pedagogów szkolnych z nauczycielami w celu natychmiastowego wychwytywania problemów i wdrażania działań; | ◆Pedagodzy szkolni. | -cały rok. |
| | ◆Zamontowanie czujnika dymu nikotynowego w toaletach klas starszych, w celu profilaktyki palenia tytoniu. | ◆Nauczyciele | -X.2017r |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 5. Rozwijanie umiejętności komunikacji słownej bez agresji. | ♦ Stałe monitorowanie, modyfikowanie WSO (Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania) w zakresie kryteriów oceniania; | ♦ Zespół ds. procedur i zmian w statucie. | - cały rok, |
| | ♦ Konsekwentne wprowadzanie kryteriów WSO; | ♦ Wychowawcy. | - cały rok, |
| | ♦ Zagospodarowanie długich przerw w klasach IV- III G. (przerwy z muzyką, gra w ping – ponga, zorganizowanie miejsc relaksu, w postaci siedzących stanowisk z dostępem do czasopism i książek); | ♦ Pracownicy szkoły. | - cały rok, |
| | ♦ Prowadzenie rozmów i zajęć warsztatowych w klasach na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy oraz zajęć indywidualnych z uczniami; | ♦ Pedagodzy, psycholog. | -cały rok, |
| | ♦ Prowadzenie zajęć metodą Weroniki Sherborn, (wzmacnianie więzi między rodzicem i dzieckiem, budowanie wzajemnego zaufania); | ♦ M. Ossowska. | -XII.2017r. |
| 6. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji fizycznej i przemocy w najbliższym otoczeniu. Rozumienie znaczenia monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego | ♦ Kontynuowanie systemu bezdzwonkowego w klasach I-III; | ♦ Nauczyciele. | - cały rok. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | ◆Dbanie o jednolite stroje uczniowskie – konkurs; | ◆Samorząd uczniowski. | - cały rok. |
| | ◆Natychmiastowe zawiadamianie rodziców o naruszeniu dyscypliny przez dziecko; | ◆Nauczyciele, wychowawcy, pedagog. | - cały rok. |
| | ◆Konsekwentne stosowanie przyjętej procedury szkolnej, dotyczącej bezpieczeństwa; | ◆Wychowawcy, nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆„Bezpieczna szatnia i świetlica” –Wszystkie klasy schodzą do szatni i świetlicy po zakończonych lekcjach pod opieką nauczyciela. Klasy I i II są odbierane rano z szatni przez nauczycieli; | ◆Nauczyciele. | - cały rok. |
| | ◆Udział uczniów klas starszych w projekcie, „Klub Między Nami”; | ◆J.Szefler. | -cały rok. |
| | ◆System monitorujący główne wejście budynku szkolnego; | ◆T. Milczarek, M. Ossowska. | -cały rok. |
| 7. Poszanowanie cudzej własności | ◆Cykliczne spotkania ze Strażą Miejską, Policją; | ◆Pedagog i psycholog. | -cały rok. |
| | ◆Poruszanie tematu kradzieży w trakcie spotkań „Grupy psychoedukacyjnej wspierającej rodziców w wychowaniu”; | ◆M. Osowska, K. Sadowska. | cały rok. |
| | ◆Prelekcje dla rodziców dotyczące | ◆Wychowawcy w czasie spotkań z rodzicami | -IX-X.XI. 2017 r, |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | przywłaszczania cudzej własności przez dzieci; | | |
| | ◆ Indywidualne zajęcia z uczniami; | ◆ Pedagog, psycholog. | -w razie potrzeb. |
| 8.Rozwijanie właściwej ostrożności uczniów w kontaktach z osobami obcymi. | ◆ Zajęcia z zakresu przybliżenia dzieciom zasad bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi – włączenie uczniów klas młodszych do programu – „Razem bezpieczni” | ◆ Wychowawcy i nauczyciele , pedagog, Policja, Straż Miejska. | -IX-XI. 2017r. |
| | ◆ Uwrażliwianie na problem przemocy w internecie. Prowadzenie zajęć i rozmów na temat cyberprzemocy; | ◆ Policja, Straż Miejska, pedagodzy, psycholog. | -cały rok. |
| 9.Kształtowanie umiejętności szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. | ◆ Przekazanie uczniom wiedzy o podstawowych numerach alarmowych i telefonów zaufania; | ◆ Wychowawcy, nauczyciele. | - IX-X.2017 r. |
| | ◆ Budowanie zaufania uczniów do pracowników szkoły, poprzez aktywny kontakt , prowadzenie pogadanek, rozmów indywidualnych, wychodzenie naprzeciw problemom,w efekcie zwiększenie komfortu i bezpieczeństwa dzieci; | ◆ Pedagogzy, psycholog, pracownicy szkoły. | -IX-XI.2017r. |
| | ◆ Budowanie wzajemnego zaufania społeczności klasowej do siebie, poprzez wprowadzenie w klasach pomocy koleżeńskiej, wzmacniania relacji i poczucia jedności w klasie; | ◆ Wychowawcy klas, nauczyciele. | -cały rok. |
| 10. Stwarzanie bezpiecznych warunków nauki i pracy. | ◆ Monitorowanie osób wchodzących do szkoły i | ◆ Woźna, ochrona szkoły – | - cały rok, |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | wychodzących z niej; | dozorcy nocni. | |
| | ♦ Kontrolowanie, dokumentowanie i odtwarzanie przez Dyrektora szkoły i innych pracowników niewłaściwego zachowania uczniów: agresji fizycznej, aktów chuligaństwa, niszczenia mienia szkolnego, kradzieży; | ♦ Dyrektor szkoły, pedagodzy, wychowawcy. | - cały rok, |
| | ♦ Przechowywanie nośników, zapisu z monitoringu szkolnego przez okres 30 dni. | ♦ T. Milczarek. | - cały rok, |
| | ♦ Zapoznanie wszystkich pracowników z polityką szkoły służącą przeciwdziałaniu krzywdzeniu dzieci i zasadami reagowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa; | ♦ Pedagodzy. | IX, X. 2017 r. |
| 11. Bezpieczne zachowanie się na drodze, w szkole w domu i podczas zabaw. | ♦ Realizowanie programów profilaktycznych Straży Miejskiej związanych z bezpieczeństwem dzieci, „Autochodzik”, „Bezpieczne dzieciństwo”, „Bezpieczny kontakt ze zwierzętami”, kl.0-V. | ♦ M. Ossowska. | -I semestr roku szkolnego, |
| | ♦ Pogadanki z nauczycielami w czasie zajęć lekcyjnych; | ♦ Nauczyciele. | I semestr roku szkolnego, |
| | ♦ Zajęcia z wychowawcą klasy na temat bezpiecznego przekraczania torów kolejowych, tramwajowych; | ♦ Wychowawcy. | -cały rok. |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | ◆Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy przedmedycznej dla rodziców naszych uczniów. | ◆J. Bokun. | - cały rok, |
| | ◆Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z ruchem drogowym dla dzieci kl. 0 – VI. | ◆E.Międlar. | - cały rok, |
| | ◆Zajęcia na temat bezpieczeństwa nad wodą. Spotkanie z przedstawicielem WOPR, klasy IV-IIIIG. | ◆M. Ossowska | IV,V.2018r |
| | ◆Udział w Spartakiadzie Wodnej Gdańskich Szkół Podstawowych i Gimnazjalnych – Liga Morska i Rieczna; | ◆nauczyciele w-fu, J. Gołuńska. | -wg. harmonogramu. |
| | ◆Udział w projekcie profilaktycznym „Dlaczego sieci nie lubią śmieci” | ◆A. Kamińska | -wg. harmonogramu. |

V. „Prowadzę zdrowy styl życia”

| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1.Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla własnego zdrowia i bezpieczeństwa. | ◆Poszerzanie wiedzy uczniów na temat substancji szkodliwych dla zdrowia w czasie godzin wychowawczych; | ◆Pedagodzy i psycholog, wychowawcy. | -I-II-III.2018 r. |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | <p>◆ Zajęcia z zakresu zasad bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi, zwierzętami – włączenie uczniów klas młodszych do programu – „Razem bezpieczni”; „Bezpieczny kontakt ze zwierzętami”;</p> | <p>◆ Policja, Straż Miejska.</p> | <p>-IX-XII.2017r.</p> |
| | <p>◆ Zajęcia Policji, Straży Miejskiej klasami V-III G. dotyczące dopalaczy i odpowiedzialności za czyny karalne;</p> | <p>◆ Specjaliści.</p> | <p>-IX-XI.2017r.</p> |
| | <p>◆ Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co czyta dziecko a także w jakie gry komputerowe gra. – stworzenie wraz z uczniami listy „zakazanych” programów telewizyjnych i gier komputerowych;</p> | <p>◆ Wychowawcy.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆ Udział w projekcie Stacji Epidemiologiczno-Sanitarnej, pt. „Dopalacze- nowe rozwiązania”, klasy V-III G.</p> | <p>◆ H. Górską.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆ Udział młodzieży w projekcie - „Zbieraj baterie”</p> | <p>◆ J.Kołodziejczyk.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| <p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez wychowanie do aktywności i sportu.</p> | <p>◆ Realizacja sportowego współzawodnictwa wewnątrzszkolnego i międzyszkolnego.</p> <p>◆ Powołanie Ligi Siatkówki dla Rodziców.</p> | <p>◆ Nauczyciele wf</p> | <p>- cały rok.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">◆ Realizacja programu Siatkarz z Klasą.◆ Realizacja programu Lechii Gdańsk w formach turniejów międzyszkolnych.◆ Przeprowadzenie Testu sprawności Coopera.◆ Organizacja festynu sportowego w Dniu Dziecka.◆ Organizacja Turnieju o Puchar Osiedla.◆ Z Mikołajem na sportowo – impreza szkolna.◆ Festyn środowiskowy -Park Oruński.◆ Rywalizacja w duchu „ fair play”, wpajanie zasad tolerancji. i poszanowania godności rywala.◆ Kontynuacja działalności klubu zapaśniczego „Ajas”.◆ Kontynuacja działalności Zespołu Chiliderek. Zajęcia z piłki nożnej. | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|-----------------------------|------------|
| | | | |
| 3. Pogłębianie zainteresowania własnym zdrowiem. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ HEPS - Promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole – (tłumacz. z jęz . angielskiego) | ◆ Wychowawcy i pielęgniarka | -cały rok, |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Udział młodzieży w projekcie, Czyste powietrze wokół nas” | ◆ J. Bokun. | -cały rok. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Udział młodzieży w projekcie, ”Akademia Dojrzewania”; | ◆ J. Kołodziejczyk”. | -cały rok. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia; ◆ Program, „Zdrowe odżywianie”, w formie pogadanek i prelekcji w klasach oraz spotkań indywidualnych dotyczących odżywiania, zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia; | ◆ Pielęgniarka szkolna. | -cały rok, |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | <p>◆ Edukacja zdrowotna dotycząca prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej i ciała. Nauka prawidłowego mycia zębów, z wykorzystaniem rekwizytów. Zapobieganie próchnicy poprzez prowadzenie fluoryzacji i propagandy wśród dzieci.</p> | | |
| | <p>◆ Zapobieganie wszawicy poprzez: prowadzenie prelekcji w klasach, zakup środków higieny skóry głowy, (płyny przeciw wszom), przekazywanie ich potrzebującym osobom w trudnej sytuacji materialnej.</p> | <p>◆ Pielęgniarka.</p> | <p>-cały rok,</p> |
| | <p>◆ Udział w projekcie „Wszystko co musimy wiedzieć o wszawicy”, wszyscy uczniowie;</p> | <p>◆ J. Bokun.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆ Udział w projekcie „Gdańsk – Jemy zdrowo”;kl.0-III;</p> | <p>◆ A. Sulikowska</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆ Realizacja programu „Dobrze jemy, ze szkołą na widelcu”, kl.0-III;</p> | <p>◆ J. Kotlik</p> | <p>-cały rok</p> |
| | <p>◆ Udział w akcjach społecznych:- Szklanka mleka, owoce w szkole;</p> | <p>◆ Nauczyciele i Intendent szkoły pani K. Szamotulska.</p> | <p>-cały rok.</p> |
| | <p>◆ Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia przejawów związanych z rozwojem fizycznym i psychicznym dziecka –</p> | <p>◆ J. Kołodziejczyk.</p> | <p>-cały rok.</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------|
| | kształtowanie pozytywnego stosunku do płciowości- kl. V i III G.; | | |
| | ◆Przystąpienie do programu trzyletniego „Mam kota na punkcie mleka” dla klasy II; | ◆Nauczyciele klas II. | -cały rok. |
| | ◆Udział w programie „Zdrowo jem, więcej jem”; | ◆ Wychowawcy. | -cały rok. |
| | ◆ Udział w programie „Tydzień zdrowia”; | ◆Zespół ds. profilaktyki. | -cały rok. |
| | Zorganizowanie w klasie „Kącika czystości” ; | ◆Wychowawcy klas 0 - III | -cały rok. |
| 4. Przygotowanie uczniów do radosnego przeżywania czasu wolnego i bezpiecznego jego wykorzystania | ◆Rozwijanie w ramach lekcji wychowawczych umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego przez uczniów; | ◆Nauczyciele i wychowawcy. | IX.2017-XII.2017r. |
| | ◆Dzień pierwszej pomocy przedmedycznej, kl. 0-III G. kształtujący umiejętność udzielania pierwszej pomocy, prowadzony na podstawie programu autorskiego; | ◆J. Bokun. | - I.2018r. |
| | ◆Udział młodzieży w projekcie-”Problem z głową”; | ◆J.Bokun | -cały rok. |

VI. „Od morza jesteśmy, morzu chcemy służyć”

| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1.Ukazanie uczniom bogactwa doznań | ◆Organizowanie wycieczek związanych z | ◆Wychowawcy, J. Gołuńska. | - cały rok. |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| wyływających z kontaktów człowieka z morzem. | tematyką morską; | | |
| | ◆Udział w biwakach | ◆Wychowawcy | - V-VI.2018r. |
| 2. Rozbudzanie szacunku do tradycji i osiągnięć żeglarzy oraz pracy „ludzi morza”. | ◆Udział w lekcjach muzealnych i zwiedzanie CM Morskiego, Muzeum Wisły w Tczewie; | ◆Liga Morska, J. Gołuńska | - zgodnie z harmonogramem. |
| | ◆Spotkania z „Ludźmi Morza”; | ◆Liga Morska, J. Gołuńska | - zgodnie z harmonogramem. |
| | ◆Udział w prelekcjach i organizowanie prezentacji na temat zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego; | ◆Liga Morska | - zgodnie z harmonogramem. |
| | ◆Filmy, prelekcje, dotyczące skarbów naszego morza; | ◆Nauczyciele ◆J. Gołuńska ◆Liga Morska | - zgodnie z harmonogramem. |
| | ◆Udział w prelekcjach i organizowanie prezentacji na temat zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego; | ◆Liga Morska | - cały rok. |
| | ◆Współpraca z Akademią Marynarki Wojennej, Urzędem Morskim w Gdyni i klubami morskimi; | ◆Liga Morska | -cały rok. |
| | ◆Nauka piosenek żeglarskich, (szanty); | ◆Liga Morska | -cały rok. |
| 3.Uświadamianie dzieciom roli i znaczenia szeroko rozumianej gospodarki | ◆ Liga Morska, współpraca z Ligą Morską i Rzeczną z innych szkół; | ◆Liga Morska | -cały rok. |

| | | | |
|--|---|---------------|------------|
| wodnej, żeglugi morskiej i śródlądowej, sportów wodnych, turystyki i rekreacji. | | | |
| | Udział w projekcie „Gdański Program Edukacji Morskiej”, kl. IV-IIIIG. | ♦J. Gołuńska. | -cały rok. |

VII. „Moje miejsce w Szkole, na Oruni, w Polsce i w Europie”

| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Kształtowanie poczucia patriotyzmu. | ♦ Wycieczki, zwiedzanie wystaw i udział w lekcjach muzealnych ; | ♦ Wychowawcy, nauczyciele | -cały rok. |
| | ♦ Poszerzanie wiedzy uczniów na temat historii i tradycji szkoły – apele, konkursy, zajęcia edukacyjne; | ♦ Wychowawcy, nauczyciele. | -cały rok. |
| | ♦ Przybliżenie i przypomnienie dzieciom postaci patrona szkoły W. Broniewskiego, apele, konkursy; | ♦ Nauczyciele j. polskiego. | - II semestr roku szkolnego. |
| | ♦ Realizacja projektu o charakterze edukacyjno- kulturalnym, który ma na celu rozbudzenie ciekawości poznawczej dzieci i promocję Gdańska „Akademia Gdańskich Lwiątek”; | ♦ J. Kotlik, M. Żuchowska. | - cały rok. |
| | ♦ Wieczorki poetycko – muzyczne | ♦ B. Bukowska, M. Górka, J. | -wg. harmonogramu. |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------|
| | | Kotlik. | |
| | ♦ Prowadzenie Gromady Zuchowej – „Wesołe Tygryski”; | ♦ J. Kucharska. | - cały rok. |
| | ♦ ZHP. | ♦ J. Kucharska. | - cały rok. |
| 2. Działalność uczniów na rzecz środowiska lokalnego. | ♦ Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej; | ♦ Nauczyciele. | - cały rok. |
| | ♦ Zapraszanie gości na uroczystości i imprezy szkolne; | ♦ Zespół promujący szkołę | - wg. harmonogramu. |
| | ♦ Sprzątanie, dbanie o zapomniane groby na cmentarzach, w związku z tradycją Święta Zmarłych; | ♦ Nauczyciele. | - X, XI. 2017 r, |
| | ♦ Współpraca z osobami niepełnosprawnymi, organizowanie zajęć edukacyjnych – środowiskowy Dom Samopomocy „Nowiny”; | ♦ J. Bokun. | - cały rok. |
| | ♦ Prezentacja osiągnięć szkoły poprzez cykliczne imprezy, konkursy, Dni Otwarte Szkoły –Festyny Sportowe, Uroczystości Jubileuszowe; | ♦ Zespół promujący szkołę | - wg. harmonogramu. |
| | ♦ Współpraca ze Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt „Promyk” w Gdańsku – Kokoszkach | ♦ J. Kotlik. | - cały rok. |
| 3. Promowanie regionu i polskiej kultury. | ♦ Kontynuacja współpracy z IKO- | ♦ L. Czerniak. | - cały rok. |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------|
| | interdyscyplinarnym środowiskowym kołem inżynierów i pasjonatów dzielnic: Orunia, Św. Wojciech i Lipce, - organizacja wycieczek po dzielnicy; | | |
| | ◆Kontynuowanie współpracy z Dworkiem Artura na Oruni | ◆E. Czepirska- Fijałek. | - cały rok, |
| | ◆Kontynuowanie i nawiązywanie korespondencji ze szkołami innych krajów; | ◆Nauczyciele języka angielskiego. | - cały rok. |
| 4. Promowanie wizerunku szkoły. | ◆Prezentacja fotografii z poszczególnych obszarów pracy szkoły, ukazująca życie uczniów i nauczycieli, pracowników szkoły podczas różnych zadań; | ◆L. Czerniak, ks.P.Ziółkowski. | - cały rok. |
| | ◆Współpraca z lokalną Szkołą Muzyczną; | ◆B. Bukowska. | - cały rok. |
| | ◆Współpraca z przedszkolami i zaprzyjaźnionymi szkołami – zapraszanie dzieci na przedstawienia teatralne, konkursy, zawody, turnieje i zajęcia, Dni Otwarte; | ◆Nauczyciele wspomagający. | - cały rok. |
| | ◆Kontynuowanie współpracy z mediami celem przekazywania informacji dotyczących wydarzeń z życia naszej szkoły; | ◆Zespół promujący szkołę. | - cały rok. |
| | ◆Bieżąca aktualizacja i wzbogacanie szkolnej strony internetowej; | ◆A. Leszczyński, T. Duszka. | - na bieżąco. |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | ◆ Współpraca z klasami integracyjnymi z innych szkół; | ◆ Nauczyciele wspomagający. | - cały rok. |
| | ◆ Współpraca z seniorami z „ Klubu Seniora”, ze Świetlicą Socjoterapeutyczną „Pod Kasztanem” przy kościele Św. Ignacego, świetlicą „Gościnna Przystań” prowadzoną przez Gdańską Fundację Innowacji Społecznej oraz Domem Dziecka w dzielnicy Orunia św. Wojciech; | ◆ Nauczyciele wspomagający. | - cały rok. |
| | ◆ Współpraca z biblioteką publiczną; | ◆ Nauczyciele biblioteki. | - cały rok. |
| | ◆ Wspólne organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych; | ◆ Samorządy | - cały rok. |
| | ◆ Udział w festynach sportowych; | ◆ Nauczyciele w-fu. | - wg. harmonogramu. |
| | ◆ Współtworzenie klasowych programów wychowawczych; | ◆ Rada Rodziców, wychowawcy. | - IX-X.2017r. |
| | ◆ Organizowanie na terenie boisk szkoły imprez i festynów dla szerszej społeczności, np.: innych szkół; | ◆ Zespół promujący szkołę, nauczyciele, Rada rodziców. | - cały rok. |
| 5. Wspólne działania Społeczności Szkolnej i Dzielnicy na rzecz prężnego rozwoju Dzielnicy Orunia św. Wojciech; | ◆ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych np. sportowych dla dzieci i młodzieży z Dzielnicy; | ◆ J. Alijew, T. Milczarek. | - cały rok. |
| | ◆ Współpraca z klubem koszykarskim | ◆ T. Milczarek. | - cały rok. |

| | | | |
|--|---|-------------------|-------------|
| | „Korsarz”, rozwijanie talentu do gry w koszykówkę, ze Stowarzyszeniem SALOS. | | |
| | ♦ Umożliwienie przedstawicielom Rady Osiedla i innym mieszkańcom spędzenia czasu wolnego w aktywnej formie na terenie obiektów sportowych szkoły w ramach pracy animatora sportu. | ♦ Nauczyciele wf. | - cały rok. |
| | ♦ Udział klas starszych w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta; | ♦ M.Golis. | -X,XI.2017r |

Ewaluacja,

Program profilaktyczno - wychowawczy będzie systematycznie monitorowany. Ocena poziomu realizacji przyjętych zadań będzie przeprowadzona na koniec roku szkolnego 2017/2018. Wskazane obszary wymagające usprawnienia będą podstawą do konstruowania programu na kolejny rok szkolny.

Wskaźniki ewaluacji:

a) jakościowe:

- zachowanie uczniów na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek;**
- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;**
- przyczyny nieobecności na zajęciach;**

- relacje rówieśnicze;
- poczucie bezpieczeństwa uczniów;
- sposoby rozwiązywania konfliktów;

a)ilościowe:

- znajomość praw i obowiązków oraz kryteriów ocen zachowania;
- frekwencja uczniów na zajęciach pozalekcyjnych;
- liczba uczniów aktywnie uczestniczących w organizowaniu i przygotowywaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych;
- liczba uczniów przystępujących do konkursów, turniejów, zawodów – liczba laureatów;
- liczba uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
- poziom zintegrowania klas.

Narzędzia:

- a)analiza dokumentów;
- b)rozmowy i wywiady z dziećmi, rodzicami i wychowawcami;
- c)analiza wytworów pracy dzieci;
- d)obserwacja zachowania uczniów w czasie uroczystości klasowych i ogólnoszkolnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, na rok szkolny 2017/2018 został:

1. Zatwierdzony przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, w dniu

Przewodnicząca Rady Rodziców:

2. Przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, w dniu

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

3. Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski przy Szkole Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, w dniu

przewodniczący Samorządu Uczniowskiego: